

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Райманово
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом совете
Протокол

№ 1 от 31.08.2020

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ с. Райманово

Приказ от № 1020/П.2020



**Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников
МАОУ СОШ с. Райманово**

1. Общее положение

- 1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАОУ СОШ с. Райманово (далее - Положение) разработано в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и Республики Башкортостан; действующим законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также в соответствии с общечеловеческими моральными нормами и принципами; традициями современной российской школы.
- 1.2. Положение включает в себя свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения учителя, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.
- 1.3. Положение определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.
- 1.4. Положение служит целям:
- сохранения нравственной ответственности учителя за воспитание личности учащегося;
 - развития профессионального сообщества учителей как саморегулируемого и базирующегося на общих этических принципах сообщества.
- 1.5. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников.

- 2.1. При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами:

- профессиональный долг, профессионализм, законность, демократичность;
- гуманизм, коллективизм, оптимизм, справедливость, взаимное уважение, авторитет;
- осознание абсолютной слитности общественно значимых норм морали с человеческим бытием, практикой педагогической деятельности;
- актуализация в педагогической действительности важных моральных чувств (сострадание, милосердие, скромность, толерантность, бескорыстие, великодушие);
- установка на формирование нравственного самосознания как личностно-значимого приобретения учителя, обусловленного моральными ценностями и нормами общества;
- сочетание собственных интересов с интересами окружающих.

3. Основные нормы поведения педагогических работников.

- 3.1. Каждый учитель стремится строить отношения со всеми участниками образовательных отношений на основе взаимного уважения, доброжелательности, сотрудничества и сотворчества;
- 3.2. При возникновении ситуаций, связанных с конфликтом интересов, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- 3.3. При возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования;
- 3.4. Не допускает негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей);
- 3.5. Способствует консолидации педагогического сообщества, укреплению профессионального авторитета педагогических работников муниципального района Туймазинский район; активно участвует в работе педагогических объединений.
- 3.6. Культура речи педагогических работников
 - 3.6.1. Культура речи учителя является важным показателем его профессионализма и проявляется в умении грамотно, доходчиво и точно формулировать свои мысли.
 - 3.6.2. Культура речи обязывает учителя придерживаться следующих речевых норм: ясности; грамотности, содержательности, логичности, доказательности, лаконичности, уместности.
 - 3.6.3. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи; не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательных отношений ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.
 - 3.6.4. В ситуации служебного общения с гражданами различных национальностей учителю рекомендуется использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации.
- 3.7. Внешний вид педагогических работников
 - 3.7.1. Внешний вид педагогических работников школы носит светский характер и соответствует общепринятым нормам делового стиля.

3.8. Информационная культура педагогических работников.

3.8.1. Общение учителя в социальных сетях предполагает высокий общекультурный уровень, необходимый для формирования сетевой воспитательной среды и положительного воздействия на подрастающее поколение.

3.8.2. Учитель не размещает в сети Интернет персональных данных, в том числе фотографий и видеозаписей, формирующих негативное отношение к его профессиональному статусу.

4. Взаимоотношения с другими участниками образовательных отношений

4.1. Общение учителя с учащимися.

4.1.1. Учитель сам выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.

4.1.2. Требовательность учителя по отношению к ученику позитивна, является стержнем профессиональной этики учителя и основой его саморазвития. Учитель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

4.1.3. Учитель выбирает такие методы работы, которые поощряют в учащихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

4.1.4. При оценке поведения и достижений своих учащихся учитель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

4.1.5. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся. Приняв необоснованно принижающие учащегося оценочные решения, учитель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

4.1.6. При оценке достижений учащихся в баллах учитель стремится к объективности и справедливости. Недопустимо занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок учащихся во время письменных работ и контрольных проверок.

4.1.7. Учитель постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

4.1.8. Учитель соблюдает дискретность. Учитель не вправе сообщать другим лицам доверенную ему учащимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

4.1.9. Учитель не злоупотребляет своим служебным положением.

4.1.10. Учитель не имеет права требовать от своего учащегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

4.1.11. Учитель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих учащихся. Учитель не вправе навязывать учащимся свои взгляды.

4. 2. Взаимоотношения с учителями

4.2.1. Взаимоотношения между учителями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Учитель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.

4.2.2. В случае возникновения разногласий между коллегами учитель стремится к их конструктивному решению.

4.2.3. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4. 3. Взаимоотношения с администрацией.

4.3.1. Администрация ОУ делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений учителя.

4.3.2. В школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор школы.

4.3.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать учителей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из учителей основываются на принципе равноправия.

4.3.4. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.4. Взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся.

4.4.1. Консультирование родителей (законных представителей) учащихся по проблемам воспитания детей – важнейшая часть деятельности учителя.

4.4.2. Учитель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях.

4.4.3. Учителя должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) учащихся;

4.4.4. Отношения учителей с родителями (законными представителями) учащихся не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

4. 5. Взаимоотношения с обществом

4.5.1. Учитель является не только учителем и воспитателем детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

4.5.2. Учитель старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни учитель избегает распрей, конфликтов, ссор.

4.5.3. Учитель хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль

5. Ответственность учителя

5.1. Нарушение педагогическими работниками пунктов данного Положения рассматривается педагогическим коллективом и администрацией общеобразовательного учреждения, а при необходимости – вышестоящей профессиональной организацией.

5.2. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в сфере образования.

6. Заключительные положения.

6.1. При приеме на работу в общеобразовательное учреждение директор школы должен ознакомить учителя наряду с другими локальными актами с содержанием настоящего Положения.

Прогнуровано и прогнуровано
4 (семеце)

Директор МАДУ СОШ с.Ра
Газизуллина А.

